

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского отборочного этапа**  
**конкурсного мероприятия «Конкурс профессионального мастерства**  
**«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»**

**1. Общие положения**

1.1. Городское конкурсное мероприятие «Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (далее – Конкурс) организуется Департаментом образования Администрации городского округа Самара и отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по городу Самаре.

1.2. В настоящем Положении о Конкурсе понятие «обучение основам безопасного поведения на дорогах» рассматривается как целенаправленная профессиональная деятельность педагогических работников, направленная на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленная в виде программных и (или) методических, и (или) дидактических и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

**1.3. Организаторы Конкурса**

**Учредитель:**

Департамент образования Администрации городского округа Самара.

**Организатор:**

Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (далее – МБУ ДО ЦДОД «Искра»)

**Партнеры:**

Самарская областная организация общественная организация «Всероссийское общество автомобилистов» (СОООО «ВОА»).

## **1.4. Цели и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является выявление и трансляция профессиональному и гражданскому сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих — участников дорожного движения.

Задачами Конкурса являются:

-выявление и распространение инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения;

-содействие профессиональному росту и развитию педагогических работников, осуществляющих формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие активному включению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, как участников образовательных отношений, в работу с педагогическими кадрами по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей и взрослых;

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Самарской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам обеспечения безопасности на дорогах;

-привлечение педагогических работников к личному участию в реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) через формирование педагогическими работниками у обучающихся установки на безопасный и здоровый образ жизни.

## **2.Сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с февраля по март 2025 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
февраль 2025г.	Информирование о конкурсе, рассылка Положения
март-апрель 2025 г.	<p>Участник направляет конкурсную работу вместе с сопроводительными документами по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: <a href="mailto:pdd-deti@yandex.ru">pdd-deti@yandex.ru</a>. В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например:</p> <p>Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» МБОУ Школа № 897.</p> <p>Конкурсные работы, представленные на конкурс должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.</p> <p>Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.</p> <p>Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.</p> <p>Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д.).</p>
апрель 2025г.	<p>Подведение итогов конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа жюри по оцениванию конкурсных материалов;</li> <li>- работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов;</li> <li>- согласование итогов с членами жюри.</li> </ul>
апрель 2025г.	<p>Публикация итогов на официальном сайте Городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: <a href="https://samara-iskra.ru/ddtt_doc.htm">https://samara-iskra.ru/ddtt_doc.htm</a> и в официальной группе Вконтакте: <a href="https://vk.com/profilaktika_ddtt">https://vk.com/profilaktika_ddtt</a>.</p> <p>Подготовка и рассылка грамот, сертификатов участникам конкурса.</p> <p>Победители и призеры награждаются дипломами в установленную дату.</p>

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические и руководящие работники, осуществляющие организацию образовательного и воспитательного

процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике ДДТТ и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.2. В заявительном порядке участие в Конкурсе могут принять педагогические и иные работники, замещающие разные должности в образовательных и иных организациях различных типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, предусмотренных действующим федеральным законодательством в сфере образования, социальной защиты и молодежной политики, в том числе в отдельных образовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детские сады компенсирующего вида, «коррекционные» школы), организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- учителя и классные руководители общеобразовательных организаций; педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования (в том числе тренеры-преподаватели детско-юношеских спортивных школ);
- вожатые, старшие вожатые;
- воспитатели (дошкольных образовательных организаций, организаций социальной сферы);
- социальные педагоги, тьюторы;
- методисты, старшие методисты;
- руководители, заместители руководителей образовательных организаций всех типов и (или) организаций, осуществляющих обучение;
- организаторы и руководители детских общественных организаций и объединений и др.

Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому и (или) трудовому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

3.5. Каждый Участник имеет право участвовать в одной номинации. Не более одной конкурсной работы по каждой номинации.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Общее руководство подготовкой Конкурса осуществляет Организационный комитет, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации г. о. Самара и отделения Госавтоинспекции Управления МВД России по городу Самаре.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конкурса;
- для судейства этапов и подведения итогов Конкурса оргкомитет формирует жюри из числа сотрудников образования и ОБДД СОО «Всероссийское общество автомобилистов».

#### **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по 4 номинациям:

##### **5.1. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для школьников».**

Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов заместителей директоров по воспитательной работе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

##### **5.2. «Классный наставник (педагог) по безопасности дорожного движения для дошкольников».**

Номинация для старших воспитателей, воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (или структурных подразделений дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях), организаций дополнительного образования, осуществляющих образовательный и воспитательный процесс по привитию детям в возрасте от 5 до 7 лет навыков безопасного участия в дорожном движении.

### **5.3. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».**

Номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД, содействие в овладении методами предупреждения ДДТТ.

### **5.4. «Лучший методист по безопасности дорожного движения».**

Номинация для методистов, старших методистов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах и профилактику дорожно-транспортного травматизма и представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

## **6. Организация и проведение конкурса**

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – отборочный, проводится на базе ОУ (февраля 2025 года);

2 этап – районные и городской (март-апрель 2025 года).

Проводится март-апрель 2025 г. в форме заочной экспертизы методических материалов.

На второй этап Конкурса от каждого ОУ г.о. Самара принимается не более 1 работы в каждой номинации.

6.2. Направляют следующие методические материалы (**до 22 марта 2025 года**) в адрес городского оргкомитета (г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А, тел. 8-927-691-75-28 - Лунченко Лариса Александровна.

– анкету-заявку заполнить печатным текстом в формате документа Microsoft Word (приложение № 1) и прислать по электронной почте (e-mail: [pdd-deti@yandex.ru](mailto:pdd-deti@yandex.ru)) вместе с конкурсной работой.

– без анкеты-заявки участие в Конкурсе не рассматривается.

Оргкомитет не рассматривает конкурсные материалы поступившие позже назначенного срока.

Методическую разработку педагогического работника по теме безопасности жизнедеятельности на дорогах в соответствии с требованиями и по форме, указанной в Приложении № 2. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет);

педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге: педагогический кейс понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеofilmа, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя;

варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация;

ссылку на видео-зарисовку об авторе работы в социальной сети и специальном разделе сайта образовательной организации или блоге педагога в сети Интернет. Конкурсный материал представляет из себя видеозапись конкурсанта о понимании актуальности пропаганды ПДД и аргументацию направления своей деятельности. Конкурсный материал должен сопровождаться хэштегом: #НаставникБДД63\_2025. Технические характеристики, предъявляемые к видеообращению: тип файла — MP4, продолжительность — не более 2 минут, соотношение сторон видео — 9:16.

## **7. Требования к конкурсным материалам.**

7.1. Конкурсные материалы принимаются в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт — 14 кегль, интервал — 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц — снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки — 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки — 4 страницы, для педагогического кейса — 6 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, YouTube и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2024 года и доступна для всех. В случае невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, организаторами будет определен иной порядок направления материалов.

7.2. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы.

Участники обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют Организатором Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в пункте 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Критерии оценивания материалов конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

8.2. Работа Экспертных комиссий I и II этапа организуется в очно-заочной форме.

8.3. На предварительной (заочной) стадии все эксперты оценивают поступившие на Конкурс работы и выставляют свои оценки в оценочном листе, исходя из указанных критериев и в соответствии с настоящим Положением.

8.4. После того, как все эксперты оценили конкурсные работы, назначается очное заседание Экспертной комиссии соответствующего этапа, на котором определяются общие (суммарные) оценки и выявляются победители.

## **9. Награждение победителей**

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты.

9.2. Победители Конкурса, занявшие 3 первых места в каждой номинации, награждаются Грамотами.

9.3. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.4. Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут.

9.5. Оргкомитет вправе использовать материалы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикация в педагогических изданиях, т.д. с сохранением ссылки на авторство материала). Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Жюри не

рассматривает материалы и не присуждает места конкурсным материалам, включающим в себя лишь заимствованный опыт, т.е. материалы, не имеющие инновационной ценности.

**ПОДАЧА ЗАЯВКИ, ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ  
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ****АНКЕТА-ЗАЯВКА**

на участие в городском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук» среди педагогов образовательных учреждений

№	<b>ФИО участника <u>полностью</u></b>	<b>Название работы и номинация</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование ОУ (полностью и сокращенно)</b>	<b>Контактный телефон, e-mail</b>
1					

ФИО директора ОУ \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

МП      Дата \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА ПРИСЫЛАЕТСЯ В ФОРМАТЕ ДОКУМЕНТА Microsoft Word!  
ЗАЯВКИ, ЗАПОЛНЕННЫЕ НЕ ПО ОБРАЗЦУ, НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!**

**Городское конкурсное мероприятие**

**«Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»»**

Методическая разработка

Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема

---

Номинация

Целевая аудитория \_\_\_\_\_

Автор-составитель: фамилия, имя, отчество (при наличии),  
должность, организация

2025 год

## Структура методической разработки

### 1. Пояснительная записка или введение

1.1) Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);

1.2) целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);

1.3) роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);

1.4) цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;

1.5) форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;

1.6) педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;

1.7) ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

1.8) рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

### 2. Основная часть:

2.1) описание хода проведения мероприятия/занятия

2.2) методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия

2.3) список использованной литературы;

2.4) приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).

3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

**Критерии оценивания конкурсных материалов  
Критерии оценивания методической разработки педагогического работника**

№ п.п.	Критерии	Баллы			
		0	1-4	5-7	8-10
1	Актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4	Целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5	Достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
6	Полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия	не владеет	владеет с недочетами	владеет	владеет в полной мере
7	Практическая значимость методической разработки	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

**Максимальное количество баллов — 70**

**1. Критерии оценивания педагогического кейса**

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		0	1-3	4-5
1.	Соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере
2.	Наличие проблемной ситуации, требующей практического решения	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в полной мере

4.	Наличие предлагаемых вариантов выбора решений	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
5.	Наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов — 25</b>				

## 2. Критерии оценивания видео-зарисовки об авторе

№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-2	3-4	5
1.	Понимание актуальности пропаганды ПДД	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Культура публичного выступления (культура поведения, грамотность речи)	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Использование технических, иных визуальных приемов подачи	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
<b>Максимальное количество баллов — 15</b>					